

*РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ*

*Развивающие игры  
с детьми дома*

Часто ли Вам приходится слышать (или задавать) вопрос: «Как все успеть с ребенком, ведь дома столько дел?». На самом деле успевать легко, нужно просто привлекать ребенка к домашним делам, превращая их в развивающую игру.

Сделать это просто, нужно лишь проявить немного фантазии.

Это простые упражнения, которые можно использовать в повседневной жизни, в каком бы месте в доме не находились. Предложенные задания не являются постулатом. Они только подскажут вам, как можно организовать развивающие игры в домашних условиях. Даже купание малыша, или, например, совместное приготовление пищи можно превратить в интересное занятие. Проявите немного фантазии, и нудные повседневные дела станут полезным времяпровождением для Вас и Вашего ребёнка.

## *ИГРЫ В ПРИХОЖЕЙ*



Казалось бы, но тут такого одеть ребёнка на улицу. Вот куртка, вот шапка... Собрались и пошли. А если ещё ребёнок не спешит, сколько нареканий получает от родителей. Но постойте, уважаемые родители, а почему бы этот момент не использовать для развития ребёнка. И потешку выучить, и моторику рук укрепить можно. А игры, предложенные в этом разделе, помогут вам в этом.

## 1. Выучите с детьми.

«Ножки»

Нам одела мама  
Красные сапожки,  
Чтоб топтали ножки  
Грязные дорожки.  
По дорожкам топ-топ  
И по луже шлёп-шлёп.

### Массаж ног «Сапожки»

Вот они сапожки:

Этот с правой ножки, (поглаживают правую ногу)

Этот с левой ножки. (поглаживают левую ногу)

Если дождичек пойдёт,

Наденем сапожки: (пробегают пальчиками по ногам)

Этот с правой ножки, (массируют правую,

Этот с левой ножки. затем левую ногу)

Вот так хорошо

Пойдём в сапожках

По мокрым дорожкам. (топают ногами)

## 2. Игра «Взрослые-детские».

Объяснить ребёнку, что у взрослых одежда, головные уборы, обувь – большие, у детей – маленькие. Предложить малышу взрослые вещи «превратить» в детские. Взрослый начинает, а ребёнок заканчивает нужным словом.

Сапоги- сапожки;

кофта -...(кофточка);

туфли - ...(туфельки);

носки -... (носочки);

пальто - ...(пальтишко);

тапки -...(тапочки);

шапка- ...(шапочка);

шарф -...(шарфик).

## 3.Игра «Угадай и назови».

Взрослый предлагает ребёнку как можно быстрее назвать деталь одежды, до которой он дотронулся.

Речевой материал: воротник, рукав, брючина, манжет, пуговица, молния, пояс, карман, кнопка.

Дополнительное задание: покажи правый ботинок; левую туфлю.

#### 4. Игра «Посмотри вокруг».

Предложить ребёнку послушать загадку и попытаться найти предмет-отгадку, который находится в прихожей.

а) Себя он раскрывает,  
Тебя он закрывает.  
Только дождичек пойдёт,  
Сделает наоборот.  
(Зонт)

в) Всем, кто придёт,  
Всем, кто уйдёт,  
Она ручку подаёт.  
(Дверь)

б) В любую погоду  
Готовы к походу.  
Дорога для них – не труд.  
Их носят – они идут.  
(Сапоги)

г) Без него в дом не войти,  
И дверь никак нельзя открыть.  
Но стоит только повернуть,  
И можно в комнату шагнуть.  
(Ключ)

#### 5. Упражнения на развитие мелкой моторики рук.

- расстёгивание и застёгивание пуговиц разных размеров, липучек, молний, ремешков, кнопок, крючков;
- шнурование ботинок различными видами шнуровок; развязывание и завязывание шнурков;
- показать малышу, как развязывать и завязывать узелки (для детей от 3-х лет);
- учить ребёнка:
  - а) складывать платок пополам- «уголок к уголку» (для детей от 2-х лет);
  - б) завязывать и развязывать узелки на уголках платка;
  - в) самостоятельно красиво надевать и завязывать платок (шапку).

# *ИГРЫ НА КУХНЕ*



Кухня – самое подходящее место для развития мелкой моторики и порой самое любимое место для игр у детей. Почему? Потому что на кухне много всего интересного: крупы, макароны, вода, посуда, еда. И поверьте, лучше позволить ребенку быть рядом с вами и играть всем этим, чем оставить его самого по себе, а потом убирать разгромленную квартиру.

## **В какие игры на кухне можно придумать, пока мама готовит?**

### **1. Привлекаем ребенка к приготовлению пищи**

#### ***Ребенок может:***

- порезать овощи пластиковым или небольшим и не очень острым ножом (в зависимости от возраста);
- насыпать крупу, просеять муку, лепить из теста вместе с вами;
- подавать вам нужные овощи в нужном количестве (чем не математика?);
- украшать готовые блюда.

### **2. Игры с крупой и макаронами**

#### ***Рисуем на манке.***

Для удобства можно взять яркий поднос или картонную коробку из-под обуви (положив на дно яркий лист картона).

#### ***Сортируем крупы***

Смешайте небольшое количество фасоли и гороха, возьмите парочку маленьких животных и предложите их покормить. Например, свинка будет кушать фасоль, а собака горох. Ах, да – горох – это маленькие собачьи косточки, а фасоль – это желуди, только кто-то их смешал, а звери ой как хотят кушать. Предложите ребенку помочь животным и разложить им по тарелочкам еду.

#### ***Пересыпаем крупы, ищем клады.***

Для таких игр можно использовать детскую ванночку для купания. Пока мама готовит, ребёнок может пересыпать горох из одной емкости в другую, искать маленькие магниты и фигурки животных, которые заранее прячут в горох. Пересыпать крупы можно руками, ложкой, поварешкой. Приготовьте разные емкости: большие и маленькие. Можно использовать баночки от детского питания с крышками. Заодно ребенок научится открывать и закрывать их.

#### ***Нанизываем.***

Подготовьте разные макароны с дырочкой внутри. Это могут быть трубочки, колечки и даже цветочки. Предложите малышу сделать бусы, нанизав макароны на плотную нитку. Для удобства на конец нитки можно привязать спичку или небольшую палочку, чтобы удобнее было вставлять ее в макароны, или используйте обыкновенный шнурок для ботинок. Предложите ребёнку покормить червячка: червячок – это шнурок, а макароны еда. Нанизываем, и червячок становится толстым и сытым.

### 3. Игра «Вкусная каша».

Во время приёма пищи, которая не всегда является приятным моментом для ребёнка, попробуйте заинтересовать его. Предложите ему, закрыв глаза отгадать, какую кашу он сегодня кушает. А потом продолжить начатую взрослым фразу.

каша из риса - ... (рисовая);  
каша из пшена - ... (пшённая);  
каша из гречки - ... (гречневая);  
каша из пшеницы - ... (пшеничная).

### 4. Сервируем стол вместе с ребёнком.

Великолепная возможность для развития математических способностей и грамматического строя языка.

Накрывая на стол, ребёнок может посчитать нужное количество столовых приборов

(например: три вилки, три ложки, один нож); посуды (например: три тарелки, три чашки, одна кастрюля и т. д.). Заодно можно посчитать и другие предметы на кухне (например: хватит ли на всех стульев).

### 5. Отгадывание загадок.

Ну и самое простое, во что можно играть – это в загадки. Нужен вам, к примеру, лук? Так пусть ребенок вам его принесет. Только не просто так, а догадается! Придумайте, как объяснить, что вам нужно, не называя предмет – и малыш будет благодарен за весёлую игру.

Знают этот фрукт детишки,  
Любят есть его мартышки.  
Родом он из жарких стран  
В тропиках растёт... (Банан)



Поскакали кто куда

Дом зеленый тесноват:  
Узкий длинный, гладкий.  
В доме рядышком сидят  
Круглые ребятки.  
Осенью пришла беда -  
Треснул домик гладкий,

Круглые ребятки.

(Горох)





Родилась я на славу,  
Голова бела, кудрява.  
Кто любит щи -  
Меня в них ищи.  
(Капуста)

Запеканки, драники,  
Оладьи и пюре,  
Зразы и вареники,  
Печёнки в кожуре,  
И отличную окрошку  
Можно сделать из... (картошки)



Чесноку любимый брат,  
никто не виноват,  
Что его кто тронет,  
Вмиг слезу обронит.

### 6. Игра « С чем?»

Это задание поможет выработать у ребёнка правильно отвечать на поставленный вопрос, употребляя правильно грамматические категории. Я думаю, в каждом доме есть банка, чашка, ведро или кастрюля, в которой что-то хранится или лежит. Пусть ребёнок попробует ответить на вопрос:

- с чем ведро, если в нём вода (бельё, снег, мусор, бумага, картошка и т.д.)?
- с чем кастрюля, если в ней суп (рассольник, бульон, лапша, каша, вермишель, борщ и т.д.)?
- с чем банка, если в ней молоко (повидло, варенье, сметана, мука, кефир, компот и т.д.)?
- с чем чашка, если в ней чай (кофе, сок, лимонад, кисель, ряженка, квас, морс, и т.д.)?

# *ИГРЫ В ВАННОЙ*



Ванная комната – превосходная площадка для развивающих игр. Во-первых, вода – это совершенно особая стихия, которая расслабляет и снимает стресс, а во-вторых, она дает множество возможностей для проявлений фантазии родителя и малыша. Водные процедуры могут стать не только средством гигиены, но и отличным временем для развития вашего ребёнка.

## 1. Потешки для купания.

Не всегда купание малыша бывает приятным для него. Чтобы сделать эту процедуру увлекательной, весёлой, попробуйте сопровождать купание стихотворениями.

*Ой, ой, ой, ой!  
Кто тут голенький такой,  
Кто тут голенький  
И веселенький?  
Кто купаться пришел,  
Кто водичку нашел?  
Эх, водичка хороша,  
Хороша водичка!  
Искунай-ка малыша,  
Чтоб сияло личико!*

*Ай, лады, лады,  
Не боимся мы воды,  
Чисто умываемся,  
Мама улыбаемся.*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

*Мы пойдем купаться  
Водичка-водичка,  
И в воде плескаться,  
Брызгаться, резвиться,  
Будет Настя мыться.  
Мы помоем ножки  
Нашей милой крошке,  
Вымоем ручки  
Маленькой Настёнке  
Спинку и животик,  
Личико и ротик -  
Чистая какая  
Доченька родная!*

*Умой Анюте личико,  
Аня кушала кашку,  
Запачкала мордашку.  
Чтобы Анечка была  
Чистой, чистенькой всегда,  
Помоги, вода-водичка,  
Умыть Анюте личико.,*



## 2. Игра «Что для чего?».

Зайдя в ванную для умывания, предложить ребёнку оглянуться и назвать предметы необходимые для этой процедуры. Неплохо будет, если ребёнок расскажет назначение этих предметов.

Например: мыло нужно, чтобы намыливать руки и т.д. А для чего нужна зубная щётка, полотенце, шампунь и т.д.?



## 3. Выучите с ребёнком «Стиральная машина» (В. Приходько).



Нет, не надо  
Горбить спину  
Над корытом  
День за днём.  
Ведь стиральная машина  
Вмиг управиться  
С бельём.  
Перекатит,  
Перевалит,  
Перемылит,  
Перепарит,  
Отожмёт...  
Получите...  
Нате. Вот!

## 4. Кушаем и считаем.

Купая ребёнка в ванне, предложите ему подумать: о каких частях тела мы можем сказать **ДВА**? (плеча, локтя, уха, глаза, колена, бедра). О каких частях тела мы говорим **ДВЕ** (ноздри, щеки, руки, пятки, ноги)? Чем не математика? Да к тому же и словарный запас пополнится. Однако, для уменьшения ошибок полезно каждый раз при назывании существительных напоминать заданное числительное **ДВА-ДВЕ**.

## 5. Игра «Водичка».

Для игры вам пригодится какая-нибудь посуда: стакан, чашка, кружка, лейка и т.п.

Взрослый наливает воду в стакан, берёт чашку(кружку , лейку). Затем производя на глазах ребёнка соответствующие действия, закрепляет значение слов: **переливать, поливать, доливать, наливать, обливать, выливать, заливать, отливать, сливать.** Затем ребёнок может самостоятельно выполнять различные действия с посудой и водой, составляя соответствующие предложения.

## 6. Игра «Подбери слова».

Пользуясь в ванной тем или иным предметом, предложите ребёнку подобрать как можно больше слов-признаков. Например:



**Полотенце какое?**

(махровое, льняное, пушистое, полосатое, маленькое, банное)



**Зубная паста какая?**

(лечебная, отбеливающая, белая, ароматная, детская)



**Мыло какое?**

(душистое, ароматное, туалетное, детское, хозяйственное, жидкое)



**Вода какая?**

(холодная, ледяная, горячая, мутная, мыльная, грязная)



# *ИГРЫ В КОМНАТЕ*



Детская комната, или уголок – то место где хранятся самые лучшие воспоминания о детстве, когда ребёнок становится взрослым. Это и любимые игрушки, увлекательные игры, книги и многое другое, что так необходимо для развития ребёнка. Так почему же, нам взрослым вновь не поиграть? Да, да, не удивляйтесь. Поиграть вместе со своим ребёнком. Вот только некоторые игры, которые Вы можете использовать в свободное время.

### *1. Игра «Сломанный телевизор».*

Взрослый предлагает ребёнку ряд предметов (или картинок). Можно сказать малышу, что у телевизора пропал звук, а осталось только изображение. Ребёнок должен по губам «прочитать» и догадаться, какое слово говорит диктор (опора на чёткую артикуляцию гласных звуков). Затем дети могут сами «поработать» в роли дикторов.

### *2. Игра «Портреты букв».*

Во время изучения букв предложите ребёнку нарисовать портрет той или иной буквы. Пофантазируйте вместе с ним, на что или кого похожа та или иная буква:  
Например: А- крыша дома и попробуйте её нарисовать.

### *3. Игра «Посмотри вокруг».*

Предложите ребёнку оглянуться вокруг и назвать как можно больше предметов на заданный звук, который называет взрослый. Это поможет развить внимание, словарный запас и умение выделять первый звук в словах.

Например: [П]: подоконник, потолок, пол, плинтус, покрывало.

### *4. Игра «Солнечный зайчик».*

Прочтите ребёнку стихотворение и пустите солнечного зайчика маленьким зеркальцем.

Солнечные зайчики  
Играют на стене.  
Поманю их пальчиком,  
Пусть бегут ко мне.  
Ну, лови, лови, скорей.  
Вот он, светленький кружок,  
Вот, вот, вот – левей, левей.  
Убежал на потолок.



А потом пусть ребёнок сам расскажет, где находится солнечный зайчик. Это великолепная возможность поупражняться составлять предложения и развить связную речь.

### *5. Игра «Каждой вещи своё место».*

Попробуйте уборку в комнате превратить в настоящую игру и предложить ребёнку угадать место той или иной вещи. Вы называете предмет, а ребёнок находит его домик (где он должен храниться) и убирает на место.

Например: книга – в книжном шкафу (на полке); колготки – в шкафу; ручки, карандаши – в пенале (в коробке); бумага – в столе; носовой платок – в кармане; деньги – в кошельке и т.д.